

Студијски програм : Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕТОД СЕНЗОМОТОРНЕ ИНТЕГРАЦИЈЕ			
Наставник/наставници: Драгана С. Маћешић-Петровић			
Статус предмета: изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са методичким упутства за реализацију садржаја сензомоторне методе у специјалној едукацији и рехабилитацији, упознавање са појмовима сензомоторне методе.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената за процену и третман сензомоторних способности које се налазе у основи стицања знања код деце ометене у развоју и интелектуалном функционисању.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Сензорна интегративна терапија – уводна разматрања; основа сензорне обраде; ометена сензорна интеграција–сиромашна сензорна интеграција; развој сензорне интеграције; нервни системи сензорна интеграција–основне поставке нервни системи интеграција информација; учење старије деце и одраслих; сензорна интегративна дисфункција; неурофизиолошки показатељи сензорне дисфункције; способност читања и дете које има проблем аудитивних процеса; финална разматрања о сензорној интегративној терапији; природа сензорне интегративне терапије; централни принципи терапије; дијагноза; директна примена сензорног инпута (улаза) – директна сензорна стимулација; терапеутске активности; компарација сензорне интегративне терапије са осталим терапијским приступима; третмани базирани на сензомоторном приступу –кратак приказ појединих третмана.			
Практична настава Студијски истраживачки рад – овладавање извођењем сензомоторног метода у едукацији и рехабилитацији деце са сметњама интелектуалног развоја.			
Литература			
Маћешић Петровић, Д. (2014). <i>Методски приступи рехабилитације особа са тешкоћама у менталном функционисањ</i> . Центар за издавачку делатност и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-055-9 (стр. 47-96)			
Монтесори, М. (2003). <i>Унијајућу ум</i> . ДН Центар. ISBN 86-83239-13-6. (стр. 255-345)			
Ayres, J. (1983). <i>Sensory integration and the child</i> . Western Psychological Services. ISBN 0-87424-158-8.			
Ayres, J. (1998). <i>Sensory integration and the child</i> , 13th printing. Western Psychological Services. ISBN 0-87424-158-8			
Ayres, J. (2002). <i>Dijete i senzorna integracija</i> . Naklada „Slap“. ISBN 953-191-147-9			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		5	писмени испит
55			
практична настава		5	усмени испт
-			
колоквијум-и		30	
семинар-и		5	